

## INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE DATOS DATOS DE PRODUCCIÓN ORAL TEST PERCEPCIÓN - POLONIA

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

---

Nombre y apellido:

**Número de locutor:**

Nacionalidad:

Sexo (H/M):

Edad:

Nivel de lengua:

Contacto con el español:

Experiencias de aprendizaje:

Observaciones:

**1. Escucha y subraya la palabra que oigas en cada uno de estos pares mínimos.**

1		2		3	
[p] - [b]		[t] - [d]		[k] - [g]	
paliza	baliza	tos	dos	cata	gata
pota	bota	dato	dado	cota	gota
pesar	besar	tejado	dejado	quiso	guiso
piña	viña	tía	día	casto	gasto
pollo	bollo	tomar	domar	coleta	goleta
pelo	velo	saltar	saldar	callo	gallo
pan	van	trena	drena	toca	toga
paja	baja	manta	manda	col	gol
paso	vaso	soltar	soldar	cana	gana
lapa	lava	bota	boda	paco	pago

4		5		6	
[f] -[θ]		[s] -[θ]		diptongo - vocal	
fumo	zumο	sierro	cierro	cielo	celo
foco	zoco	paso	pazo	causa	casa
afinar	hacinar	casa	caza	veinte	vente
mofo	mozo	sebo	cebo	tuerca	terca
feta	zeta	cosido	cocido	cualidad	calidad
forro	zorro	masa	maza	puerro	perro
fierro	cierro	poso	pozo	reino	reno
vafo	bazo	sueco	zueco	pauta	pata
falla	zaya	seno	ceno	cuota	cota
café	cacé	samba	zamba	ceuta	zeta
afeite	aceite	corso	corzo	asiduo	asido
bufón	buzón	rasa	raza	olivia	oliva

2. Escucha y pon una "x" en la casilla adecuada, según el sonido que oigas en cada palabra.

1								
CONTRASTE [s] -[θ]								
	[s]	[θ]		[s]	[θ]		[s]	[θ]
1			7			13		
2			8			14		
3			9			15		
4			10			16		
5			11			17		
6			12			18		

2								
CONTRASTE [r] -[r]								
	[r]	[r]		[r]	[r]		[r]	[r]
1			7			13		
2			8			14		
3			9			15		
4			10			16		
5			11			17		
6			12			18		

3								
CONTRASTE [β.] - [b]								
	[β.]	[b]		[β.]	[b]		[β.]	[b]
1			7			13		
2			8			14		
3			9			15		
4			10			16		
5			11			17		
6			12			18		

4								
CONTRASTE [ð] - [d]								
	[ð]	[d]		[ð]	[d]		[ð]	[d]
1			7			13		
2			8			14		
3			9			15		
4			10			16		
5			11			17		
6			12			18		

5								
CONTRASTE [ɣ] - [g]								
	[ɣ]	[g]		[ɣ]	[g]		[ɣ]	[g]
1			7			13		
2			8			14		
3			9			15		
4			10			16		
5			11			17		
6			12			18		

6								
CONTRASTE diptongo - vocal								
	diptongo	vocal		diptongo	vocal		diptongo	vocal
1			7			13		
2			8			14		
3			9			15		
4			10			16		
5			11			17		
6			12			18		

### 3. Escucha y subraya la palabra que oigas.

1	ánimo	animo	animó
2	árbitro	arbitro	arbitró
3	depósito	deposito	depositó
4	capítulo	capitulo	capituló
5	crítico	critico	criticó
6	rótulo	rotulo	rotuló
7	número	numero	numeró
8	apóstrofe	apostrofe	apostrofé
9	célebre	celebre	celebré
10	término	termino	terminó
11	diagnóstico	diagnostico	diagnosticó
12	depósito	deposito	depositó
13	estímulo	estimulo	estimuló
14	cántara	cantara	cantará

### 4. Escucha las siguientes palabras y marca la sílaba tónica.

1				
---	--	--	--	--

2			
---	--	--	--

3			
---	--	--	--

4		
---	--	--

5			
---	--	--	--

6		
---	--	--

7			
---	--	--	--

8		
---	--	--

9				
---	--	--	--	--

10		
----	--	--

11		
----	--	--

12				
----	--	--	--	--

13			
----	--	--	--

14				
----	--	--	--	--

15			
----	--	--	--

16		
----	--	--

17			
----	--	--	--

18		
----	--	--

19			
----	--	--	--

20			
----	--	--	--

**5. Escucha cada lista de palabras. En todas recae el acento en la misma sílaba, excepto en una. Señala con una "x" cuál es.**

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					

**6. Indica el número de sílabas de las siguientes palabras.**

	una sílaba	dos sílabas	tres sílabas	cuatro sílabas	más de cuatro sílabas
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					



### 7. Escucha y subraya la oración que oigas.

1	No sabe nadar.	¿No sabe nadar?
2	Se llama César.	¿Se llama César?
3	Ya está cansado.	¡Ya está cansado!
4	¿No le gusta viajar?	¡No le gusta viajar!
5	¡Ya se ha dormido!	¿Ya se ha dormido?
6	Volverá más tarde.	¿Volverá más tarde?
7	¡Estudia ruso!	¿Estudia ruso?
8	Mañana ya es viernes.	¡Mañana ya es viernes!
9	¿Esto ya se acaba?	Esto ya se acaba.
10	Marta no ha venido a clase.	¿Marta no ha venido a clase?

### 8. Escucha y subraya la oración que oigas.

	1	2	3	4
1	Como no ha llegado.	¿Cómo no ha llegado?	¡Como no ha llegado!	Como no ha llegado...
2	No le gusta.	¿No le gusta?	¡No le gusta!	No le gusta...
3	No entiende español.	¿No entiende español?	¡No entiende español!	No entiende español...
4	Tiene fiebre.	¿Tiene fiebre?	¡Tiene fiebre!	Tiene fiebre...
5	Es que no trabaja.	¿Es que no trabaja?	¡Es que no trabaja!	Es que no trabaja...
6	No hay examen.	¿No hay examen?	¡No hay examen!	No hay examen...
7	Si está nevando en Málaga.	¿Si está nevando en Málaga?	¡Si está nevando en Málaga!	Si está nevando en Málaga...
8	Es que ella es su hija.	¿Es que ella es su hija?	¡Es que ella es su hija!	Es que ella es su hija...
9	Prefiere el pollo.	¿Prefiere el pollo?	¡Prefiere el pollo!	Prefiere el pollo...
10	Ella aún no lo sabe.	¿Ella aún no lo sabe?	¡Ella aún no lo sabe!	Ella aún no lo sabe...

**9. Escucha y marca con una "x" si la entonación es ascendente (A) o descendente (D):**

	A	D		A	D
1			9		
2			10		
3			11		
4			12		
5			13		
6			14		
7			15		
8					

**10. Escucha las siguientes oraciones. Marca con una "x" si son enunciativas (.), interrogativas (¿) o exclamativas (!).**

- a. Enunciativa (.)    b. Interrogativa (¿)    c. Enfática (!)

PLANTILLA DE RESPUESTAS											
	GRUPO 1				GRUPO 2				GRUPO 3		
1	.	¿	!	1	.	¿	!	1	.	¿	!
2	.	¿	!	2	.	¿	!	2	.	¿	!
3	.	¿	!	3	.	¿	!	3	.	¿	!
4	.	¿	!	4	.	¿	!	4	.	¿	!
5	.	¿	!	5	.	¿	!	5	.	¿	!
6	.	¿	!	6	.	¿	!	6	.	¿	!
7	.	¿	!	7	.	¿	!	7	.	¿	!
8	.	¿	!	8	.	¿	!	8	.	¿	!
9	.	¿	!	9	.	¿	!	9	.	¿	!
10	.	¿	!	10	.	¿	!	10	.	¿	!