

**INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE DATOS  
DATOS DE PRODUCCIÓN ORAL  
TEST PERCEPCIÓN - TESTE DE PERCEÇÃO - PORTUGAL**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL LOCUTOR - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO LOCUTOR**

---

Número de locutor

Nombre y apellido (en mayúsculas)

Número de identidad (Bilhete de identidade)

Nacionalidad(es).

Sexo (H/M)                      Edad

Nivel de lengua (A1/A2/B1/B2/C1/C2)

Contacto con el español:

Experiencias de aprendizaje

Observaciones

## PARTE I

1. Escucha y marca con un círculo la palabra que oigas en cada uno de estos pares mínimos.

Escuta com atenção e marca com um círculo para cada caso.

| 1         |        | 2         |       | 3         |        |
|-----------|--------|-----------|-------|-----------|--------|
| [θ] - [s] |        | [θ] - [x] |       | [s] - [ç] |        |
| cocer     | coser  | caza      | caja  | oso       | ocho   |
| caza      | casa   | mazo      | majo  | viso      | bicho  |
| cegar     | segar  | cocer     | coger | asa       | hacha  |
| cerrar    | serrar | raza      | rajá  | peso      | pecho  |
| cazo      | caso   | mozo      | mojo  | rasa      | racha  |
| cocido    | cosido | liza      | lija  | caso      | cacho  |
| ciega     | siega  | reza      | reja  | casas     | cachas |
| bazo      | vaso   | rozo      | rojo  | gasas     | gachas |
| haz       | as     | baza      | baja  |           |        |
| maza      | masa   | azar      | ajar  |           |        |

| 4         |       | 5         |        |
|-----------|-------|-----------|--------|
| [g] - [x] |       | [f] - [θ] |        |
| gota      | jota  | café      | cace   |
| vago      | bajo  | forro     | zorro  |
| higo      | hijo  | rifar     | rizar  |
| hago      | ajo   | afeite    | aceite |
| paga      | paja  | mofa      | moza   |
| liga      | lija  | alfar     | alzar  |
| vega      | veja  | bufón     | buzón  |
| digo      | dijo  | finá      | cina   |
| mago      | majo  | foco      | zoco   |
| legos     | lejos |           |        |

**2. Escucha y pon una "x" en la casilla adecuada, según el sonido que oigas en cada palabra.**

Escuta e põe um "x" na coluna adequada, segundo o som que ouves para cada palavra.

| 1                   |     |     |    |     |     |    |     |     |
|---------------------|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|
| CONTRASTE [s] - [θ] |     |     |    |     |     |    |     |     |
|                     | [s] | [θ] |    | [s] | [θ] |    | [s] | [θ] |
| 1                   |     |     | 7  |     |     | 13 |     |     |
| 2                   |     |     | 8  |     |     | 14 |     |     |
| 3                   |     |     | 9  |     |     | 15 |     |     |
| 4                   |     |     | 10 |     |     | 16 |     |     |
| 5                   |     |     | 11 |     |     | 17 |     |     |
| 6                   |     |     | 12 |     |     | 18 |     |     |

| 2                                   |     |         |     |    |     |         |     |    |     |         |     |
|-------------------------------------|-----|---------|-----|----|-----|---------|-----|----|-----|---------|-----|
| CONTRASTE [ŋ] - [n + j] / [ɲ] - [n] |     |         |     |    |     |         |     |    |     |         |     |
|                                     | [ŋ] | [n + j] | [n] |    | [ŋ] | [n + j] | [n] |    | [ŋ] | [n + j] | [n] |
| 1                                   |     |         |     | 7  |     |         |     | 13 |     |         |     |
| 2                                   |     |         |     | 8  |     |         |     | 14 |     |         |     |
| 3                                   |     |         |     | 9  |     |         |     | 15 |     |         |     |
| 4                                   |     |         |     | 10 |     |         |     | 16 |     |         |     |
| 5                                   |     |         |     | 11 |     |         |     | 17 |     |         |     |
| 6                                   |     |         |     | 12 |     |         |     | 28 |     |         |     |

| 3                   |     |     |    |     |     |    |     |     |
|---------------------|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|
| CONTRASTE [x] - [r] |     |     |    |     |     |    |     |     |
|                     | [x] | [r] |    | [x] | [r] |    | [x] | [r] |
| 1                   |     |     | 7  |     |     | 13 |     |     |
| 2                   |     |     | 8  |     |     | 14 |     |     |
| 3                   |     |     | 9  |     |     | 15 |     |     |
| 4                   |     |     | 10 |     |     | 16 |     |     |
| 5                   |     |     | 11 |     |     | 17 |     |     |
| 6                   |     |     | 12 |     |     | 18 |     |     |

| 4                          |          |       |    |          |       |    |          |       |
|----------------------------|----------|-------|----|----------|-------|----|----------|-------|
| CONTRASTE diptongo - vocal |          |       |    |          |       |    |          |       |
|                            | diptongo | vocal |    | diptongo | vocal |    | diptongo | vocal |
| 1                          |          |       | 7  |          |       | 13 |          |       |
| 2                          |          |       | 8  |          |       | 14 |          |       |
| 3                          |          |       | 9  |          |       | 15 |          |       |
| 4                          |          |       | 10 |          |       | 16 |          |       |
| 5                          |          |       | 11 |          |       | 17 |          |       |
| 6                          |          |       | 12 |          |       | 18 |          |       |

**3. Escucha esta serie de palabras y decide qué letra falta entre las ofrecidas para cada caso: (C/Z/S) y (R/J). Márcala con un círculo:**

Escuta estas palavras e decide a letra que falta em cada caso, marcando-a com um círculo.

1. A(C/Z/S)(C/Z/S)en(C/Z/S)ión
2. con(C/Z/S)ecuen(C/Z/S)ia
3. per(C/Z/S)pica(C/Z/S)
4. su(C/Z/S)í(C/Z/S)imo
5. de(C/Z/S)(C/Z/S)enden(C/Z/S)ia
6. (C/Z/S)ere(C/Z/S)as
7. su(C/Z/S)e(C/Z/S)ión
8. A(C/Z/S)un(C/Z/S)ión

#### 4. Escucha y marca la palabra que oigas.

Escuta e marca com um círculo a palavra que ouves.

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| ánimo       | animo       | animó       |
| árbitro     | arbitro     | arbitró     |
| depósito    | deposito    | depositó    |
| capítulo    | capitulo    | capituló    |
| crítico     | critico     | criticó     |
| rótulo      | rotulo      | rotuló      |
| número      | numero      | numeró      |
| apóstrofe   | apostrofe   | apostrofé   |
| célebre     | celebre     | celebré     |
| término     | termino     | terminó     |
| diagnóstico | diagnostico | diagnosticó |
| depósito    | deposito    | depositó    |
| estímulo    | estimulo    | estimuló    |
| cántara     | cantara     | cantará     |

#### 3. Escucha esta serie de palabras y decide qué letra falta entre las ofrecidas para cada caso: (C/Z/S) y (R/J). Márcala con un círculo:

Escuta estas palavras e decide a letra que falta em cada caso, marcando-a com um círculo.

1. A(C/Z/S)(C/Z/S)en(C/Z/S)ión
2. con(C/Z/S)ecuen(C/Z/S)ia
3. per(C/Z/S)pica(C/Z/S)
4. su(C/Z/S)í(C/Z/S)imo
5. de(C/Z/S)(C/Z/S)enden(C/Z/S)ia
6. (C/Z/S)ere(C/Z/S)as
7. su(C/Z/S)e(C/Z/S)ión
8. A(C/Z/S)un(C/Z/S)ión

#### 4. Escucha y marca la palabra que oigas.

Escuta e marca com um círculo a palavra que ouves.

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| ánimo       | animo       | animó       |
| árbitro     | arbitro     | arbitró     |
| depósito    | deposito    | depositó    |
| capítulo    | capitulo    | capituló    |
| crítico     | critico     | criticó     |
| rótulo      | rotulo      | rotuló      |
| número      | numero      | numeró      |
| apóstrofe   | apostrofe   | apostrofé   |
| célebre     | celebre     | celebré     |
| término     | termino     | terminó     |
| diagnóstico | diagnostico | diagnosticó |
| depósito    | deposito    | depositó    |
| estímulo    | estimulo    | estimuló    |
| cántara     | cantara     | cantará     |

#### 5. Escucha y marca con un círculo en qué sílaba recae el acento.

Escuta estas palavras e marca com um círculo a sílaba tónica.

1. telefono
2. chofer
3. oficina
4. estupefacto
5. bebido
6. policia
7. futbol
8. universidad
9. invencion
10. nivel
11. nadie
12. prepotencia
13. limite
14. filantropico
15. ordenador
16. democracia
17. fobia
18. grandilocuencia
19. estereotipo
20. alguien

## 6. Escucha y marca con una "x" el número de sílabas de las siguientes palabras.

Escuta e marca com um "x" o número de sílabas das palavras a seguir.

|    | una sílaba | dos sílabas | tres sílabas | cuatro sílabas | más de cuatro sílabas |
|----|------------|-------------|--------------|----------------|-----------------------|
| 1  |            |             |              |                |                       |
| 2  |            |             |              |                |                       |
| 3  |            |             |              |                |                       |
| 4  |            |             |              |                |                       |
| 5  |            |             |              |                |                       |
| 6  |            |             |              |                |                       |
| 7  |            |             |              |                |                       |
| 8  |            |             |              |                |                       |
| 9  |            |             |              |                |                       |
| 10 |            |             |              |                |                       |
| 11 |            |             |              |                |                       |
| 12 |            |             |              |                |                       |
| 13 |            |             |              |                |                       |
| 14 |            |             |              |                |                       |
| 15 |            |             |              |                |                       |
| 16 |            |             |              |                |                       |
| 17 |            |             |              |                |                       |
| 18 |            |             |              |                |                       |
| 19 |            |             |              |                |                       |
| 20 |            |             |              |                |                       |
| 21 |            |             |              |                |                       |
| 22 |            |             |              |                |                       |

**7. Escucha cada lista de palabras. En todas recae el acento en la misma sílaba, excepto en una. Señala con una "x" cuál es.**

Escuta as listagens de palavras. Em todas as palavras menos em uma o acento é sempre na mesma sílaba. Marca com um "x" qual é essa palavra.

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   |   |

**8. Escucha y marca con un círculo la oración que oigas.**

Escuta e marca com um círculo a frase adequada.

|                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| No sabe nadar.              | ¿No sabe nadar?              |
| Se llama César.             | ¿Se llama César?             |
| Ya está cansado.            | ¡Ya está cansado!            |
| ¿No le gusta viajar?        | ¡No le gusta viajar!         |
| ¡Ya se ha dormido!          | ¿Ya se ha dormido?           |
| Volverá más tarde.          | ¿Volverá más tarde?          |
| ¡Estudia ruso!              | ¿Estudia ruso?               |
| Mañana ya es viernes.       | ¡Mañana ya es viernes!       |
| ¿Esto ya se acaba?          | Esto ya se acaba.            |
| Marta no ha venido a clase. | ¿Marta no ha venido a clase? |



### 9. Escucha y marca con un círculo la oración que oigas.

Escuta e marca com um círculo a oração adequada.

|    | 1                          | 2                           | 3                           | 4                            |
|----|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1  | Como no ha llegado.        | ¿Cómo no ha llegado?        | ¡Cómo no ha llegado!        | Como no ha llegado...        |
| 2  | No le gusta.               | ¿No le gusta?               | ¡No le gusta!               | No le gusta...               |
| 3  | No entiende español.       | ¿No entiende español?       | ¡No entiende español!       | No entiende español...       |
| 4  | Tiene fiebre.              | ¿Tiene fiebre?              | ¡Tiene fiebre!              | Tiene fiebre...              |
| 5  | Es que no trabaja.         | ¿Es que no trabaja?         | ¡Es que no trabaja!         | Es que no trabaja...         |
| 6  | No hay examen.             | ¿No hay examen?             | ¡No hay examen!             | No hay examen...             |
| 7  | Si está nevando en Málaga. | ¿Si está nevando en Málaga? | ¡Si está nevando en Málaga! | Si está nevando en Málaga... |
| 8  | Es que ella es su hija.    | ¿Es que ella es su hija?    | ¡Es que ella es su hija!    | Es que ella es su hija...    |
| 9  | Prefiere el pollo.         | ¿Prefiere el pollo?         | ¡Prefiere el pollo!         | Prefiere el pollo...         |
| 10 | Ella aún no lo sabe.       | ¿Ella aún no lo sabe?       | ¡Ella aún no lo sabe!       | Ella aún no lo sabe...       |

### 10. Escucha y marca con una "x" si la entonación es ascendente (A) o si es descendente (D):

Escuta e marca com um "x" se a entoação é ascendente (A) ou descendente (D):

|   | A | D |    | A | D |
|---|---|---|----|---|---|
| 1 |   |   | 9  |   |   |
| 2 |   |   | 10 |   |   |
| 3 |   |   | 11 |   |   |
| 4 |   |   | 12 |   |   |
| 5 |   |   | 13 |   |   |
| 6 |   |   | 14 |   |   |
| 7 |   |   | 15 |   |   |
| 8 |   |   |    |   |   |

**11. Escucha las siguientes oraciones y marca con una “x” si son enunciativas, interrogativas o exclamativas.**

Escuta as seguintes frases e marca com um “x” se são enunciativas, interrogativas ou exclamativas.

- a. Enunciativa (.)    b. Interrogativa (?)    c. Exclamativa (!)

|    | GRUPO 1 |   |   |
|----|---------|---|---|
| 1  | .       | ¿ | ! |
| 2  | .       | ¿ | ! |
| 3  | .       | ¿ | ! |
| 4  | .       | ¿ | ! |
| 5  | .       | ¿ | ! |
| 6  | .       | ¿ | ! |
| 7  | .       | ¿ | ! |
| 8  | .       | ¿ | ! |
| 9  | .       | ¿ | ! |
| 10 | .       | ¿ | ! |